

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №223»
(МБДОУ №223)

пр. Коммунистический, 12/4
ОКПО 46582734 ОГРН 1026104368355
ИНН 6168099015 КПП 616801001

тел/факс(863)г.222-13-71
e-mail: mdou223_61@mail.ru

Принят общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 3 от 19.04.2018



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №223
И.А. Зеркаль
Приказ от 19.04.2018г. № 50

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №223»
за 2017 год

г. Ростов-на-Дону

2018г.

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.	Общие вопросы	3
1.1	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации.	5
1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	5
1.5	Анализ контингента обучающихся (воспитанников)	8
2.	Содержание образовательной деятельности	9
2.1	Образовательная программа дошкольного образования.	9
2.2	Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования	12
3.	Кадровый состав образовательной организации	14
4.	Анализ качества реализации образовательной программы дошкольного образования	16
5.	Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально - ориентированных конкурсах	19
6.	Воспитательная система образовательного учреждения. Охват воспитанников дополнительным образованием.	21
7.	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.	22
8.	Результаты анализа показателей деятельности	23
9.	Общие выводы.	25

1. Общие вопросы

Отчёт по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ по МБДОУ №223 «О проведении самообследования МБДОУ №223 за 2017 год».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Общие сведения об учреждении Полное название учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Сокращенное название:	МБДОУ №223
Юридический адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 12/4
Основной государственный регистрационный номер	1026104368355

Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №24 по Ростовской области
Почтовый адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 12/4
Телефон:	8(632) 22-13-71
Факс учреждения	8(632) 22-13-71
Электронный адрес:	mdou223_61@mail.ru
Сайт учреждения:	http:// mdou223.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Зеркаль Ирина Анатольевна
ИНН/КПП	6168099015/616801001
Лицензия	серия 68Л01 №0003150, дата выдачи 19.08.2015г., срок действия – бессрочно.
Дата создания МБДОУ	1971год
Проектная мощность	280
Количество групп	12
Фактическая наполняемость	459
Предельная наполняемость	320
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	12 часов
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы - общеразвивающие группы	12

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке:

<http://mdou223.ru/dokumenty>

в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке:

<http://mdou223.ru/obrazovanie>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Сформированы и коллегиальные органы управления: Совет ДООУ, общее собрание работников, педагогический совет, предусмотренные уставом ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Руководитель детского сада: Зеркаль Ирина Анатольевна.

Заместитель заведующей по АХР: Аркания Анастасия Николаевна.

Старший воспитатель: Яловая Людмила Николаевна.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Право оперативного управления зданиями и бессрочное пользование земельными участками подтверждено право устанавливающими документами, представленными в таблице .

объект	пр. Коммунистический, 12/4
Земельный участок	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 30.09.2015
	61-61-01/556/2010-169
Здание	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.09.2015
	61-61-01/241/2009-167

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании. Площадь здания – 3340,5 кв. м. Площадь территории – 8792 кв.м Основными помещениями

для проведения образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками являются: Медицинский кабинет- 1 Procedурный кабинет -1 Изолятор -1 Музыкально-физкультурный зал -1 Кабинет заведующего -1 Кабинет заместителя заведующего по АХР-1 Методический кабинет - 1 Логопедический кабинет -1 Комната психологической разгрузки -1 Групповые помещения - 12 Пищеблок -1.

Для решения задач художественно - эстетического цикла и физического развития в детском саду имеется эстетически оформленный **музыкально-физкультурный зал**. Музыкально-физкультурный зал для проведения занятий, развлечений и праздников, оснащен специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, телевизор, интерактивный центр, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал. В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. **Музыкально-физкультурный зал** оснащен современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: детские тренажеры, гимнастические скамейки, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, массажные ролики, обручи и мячи разных размеров, гантели и пр. Имеющийся **медицинский блок** (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Имеются: весы медицинские напольные, ростомер медицинский, облучатель бактерицидный одноламповый, облучатель бактерицидный шестиламповый, приборы для визуальной диагностики, тонометр, термометры медицинские ртутные и пр.

Приготовление пищи осуществляется **на пищеблоке**, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечная оборотной тары. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрическими печами,

электромясорубками для готовой и сырой продукции, овощерезкой, тестомесом, напольными, настольными весами и др. На пищеблоке расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр. В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда.

Предметная среда всех **групповых помещений** оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.) В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <http://mdou223.ru/materialnoe-osnashchenie>.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная,

вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении созданы все условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

1.5. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

Контингент воспитанников:

Прием воспитанников в МБДОУ № 223 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 223 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 3
- ✓ группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 3
- ✓ группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 2
- ✓ группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1
- ✓ группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1
- ✓ группы коррекционной направленности: - 2

Проектная мощность МБДОУ составляет 280 человек.

Списочный состав детей на 01.08.2017 г. составляет 472 человек.

В 2017 году 460 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Из них в группах для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) получали образовательную услугу 23 воспитанника. В группах раннего возраста, на конец 2017 года, образовательные услуги получали 100 воспитанников.

Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику

комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников по группам здоровья и по годам обучения, и состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК.

2. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.1 Образовательные программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 223 определяется «Образовательной программой МБДОУ», разработанной в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 223. Содержание образовательного процесса в коррекционных группах для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) определяется «Адаптированной образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной в соответствии с основными нормативными документами.

Образовательная программа МБДОУ № 223 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание образовательной программы МБДОУ № 223 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроена по принципу развивающего образования, цель которого - развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основная образовательная программа МБДОУ № 223 разработана на основе программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа МБДОУ № 223:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников,
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей,
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Основные задачи Образовательной программы МБДОУ № 223:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;
- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической;

- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Цели и задачи АООП ДО. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Исходя из ФГОС ДО, в АООП учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка с тяжелыми нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее — особые образовательные потребности), его индивидуальные потребности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования;
- возможности освоения ребенком с нарушением речи «Программы» на разных этапах ее реализации;
- специальные условия для получения образования детьми с ТНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию

творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей и родителей дошкольников.

Содержание ОП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, состоит из основной и вариативной части.

Структура содержания Программы

Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие.
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: <ul style="list-style-type: none"> • организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья; • реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине); • проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, • приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. 	Несколько образовательных областей.

2.2. Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ №223 на 2017 год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26.

С учебным планом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №223 можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке http://mdou223.ru/images/Programs/ucheb_plan.pdf.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 223:

1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых
2. Непрерывная образовательная деятельность.
3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 223 педагогами разработаны и реализуются **Рабочие программы** во всех возрастных группах по всем основным направлениям деятельности.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом Заведующего МБДОУ.

Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

3. Кадровый состав образовательной организации.

МБДОУ № 223 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В реализации образовательной программы дошкольного образования участвует педагогический коллектив, состоящий из 28 педагогов, количественный состав коллектива по должностям представлен в таблице

Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	23
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1

Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем квалификации: возросший уровень квалификации, прослушанные педагогами

ДОУ курсы повышения квалификации в 2017 году (4 педагога прошли переобучение по программе дошкольного образования, 8 педагогов прошли курсовое обучение в НОУ ДПО «Методический центр образования», 4 педагога прошли курсовое обучение в ИПКиПРО), что позволило реализовать работу по внедрению общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» в педагогический процесс МБДОУ.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составил 100% (29 человек).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 73% (21 человек).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 27% (8 человек).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 89% (26 человек).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 0, свыше 30 лет – 13% (4 человека).

В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление квалификационной категории – «соответствие занимаемой должности». Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

В течение 2017 года педагогический коллектив планомерно осуществлял работу по переходу на профессиональные стандарты. В сентябре 2017 года принят к

работе «План по организации применения профессиональных стандартов в МБДОУ №223 на период с 01.09.2017 по 31.12. 2019».

4. Анализ качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 223 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

В МБДОУ № 223 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 223, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 223 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 223.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 223 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 223.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных

решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга:

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 223; изучения динамики развития МБДОУ № 223 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 223, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 223.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 223 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 223 (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 223;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ №223;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 223 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2017 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования. Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет- анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в течении учебного года. Интернет-анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец сентября – начало октября 2017 года. Результаты данного анкетирования

показали, что 100% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе.

Анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение 2017года, проводилось в два этапа: первый этап февраль 2017 г. и ноябрь 2017 года.

Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение двух-пяти лет, по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют 100% удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива.

Эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования иллюстрируют результаты психолого-педагогической диагностики динамики развития воспитанников, которая осуществляется в рамках внутреннего аудита.

5. Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально - ориентированных конкурсах

Педагоги и воспитанники активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

1. Муниципальный конкурс патриотической песни «Мир глазами детей», лауреаты с композицией "Бравый атаман" педагоги и воспитанники группы «Подсолнушки» (музыкальный руководитель Гранкина Е.Н., воспитатель Гречко Т.Б.)
2. В районном этапе конкурса в номинации «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
3. В районных малых олимпийских играх воспитанников дошкольных образовательных учреждений района **2 место** среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Советского района (воспитанники группы

«Подсолнушки», инструктор по физической культуре Карпова О.Г., воспитатель Гречко Т.Б.

4. В III Фестивале "Проблемы особого детства: пути решения" принимали участие специалисты МБДОУ № 223: логопед-дефектолог Ефремова В.С., учитель-логопед Хан Т.Л., педагог-психолог Поликарпова Е.Д.

Сотрудники детского сада принимали участие в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: тематических проектах - «Казачьему роду – нет переводу», «Родному городу посвящается», «День космонавтики»; «Прилёт птиц», «Казачьи посиделки», «С днем рожденья, Донская земля!» ; конкурсах – «Золотая осень», на лучшее оформление групп к новогодним праздникам, творческих семейных работ «Креативная ёлочная игрушка», рисунков «Прилёт птиц», «Юные футболисты», «Мы против войны» (ко Дню освобождения Ростова-на-Дону), поделок по теме «Космос», на лучший проект подготовки группового участка к Дню защиты детей, в детской спартакиаде».

Результативность участия во Всероссийских конкурсах.

1. Иваницкая Е.А. - Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» 1 место диплом №19380

2. Аверкиева Е.И. - Всероссийский конкурс образовательный портал «Просвещение» диплом 1 место №1617122341

3. Крутяева Е.О. - Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга Талантов.РФ» Диплом 2 степени №72059.

4. Карпова О.Г.- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Педагогика XXI век» диплом №10123-к

5. Гришко Л.С. - Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Педагогика XXI век» диплом №10591-к

6. Иваницкая Е.А. - Всероссийский «Портал педагога» СЕ №567 от 10.11.2017г.

7. Всероссийский творческий конкурс «Времена года» ТК №401175 от 18.10.2017 воспитанники группы «Лукоморье»

Освещение в СМИ деятельности образовательного учреждения:

1. Журнал «Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона» (5 публикаций)

2. Международное сетевое издание «Солнечный свет» (2 публикации)

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Для воспитанников МБДОУ №223 и их семей создаются условия выбора программ дополнительного образования с учётом индивидуальных способностей и интересов детей. Это обеспечивает дополнительную комфортность для позитивной социальной адаптации воспитанников и создаст внутри учреждения новые возможности для получения современного качественного образования. Развитие сектора дополнительного образования способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников. Дополнительное образование создаёт условия для формирования экономически эффективных механизмов финансирования и обеспечивает функционирование современных востребованных полифункциональных сред развития воспитанников дошкольного возраста. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам населения. Реализация программ дополнительного образования создает внутри организации условия для формирования новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития педагогического коллектива. Реализация программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста, обеспечивает развитие индивидуальных, творческих способностей, формирует у дошкольника навыки, умения и необходимые жизненные компетенции, через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий.

Образовательные программы дополнительного образования, востребованные в 2017/2018 учебном году.

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Возраст воспитанников	Наименование программы (курса)
1.	Изобразительное творчество	4-7 лет	Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" Под ред. Лыковой И.А.
2.	Оригами	4-7 лет	Программа Мусиенко С.И, Бутылкина Г.В. «Оригами в детском саду»
3.	Подготовка к школе (грамота)	5-7 лет	Программа «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградова

7. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Система организации здоровье-созидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровье-сбережения, организация подвижных игры и упражнений для совместной детской деятельности.

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2017/2018 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников со средним и высоким уровнем по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль, лазание, гибкость.

8. Результаты анализа показателей деятельности.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	459
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	459
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	111
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	348
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	459/111
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	459/111
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуга:	человек/%	24/5.2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	24/5.2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	29

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/73
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/27
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	24/82
1.8.1	Высшая	человек/%	17/71
1.8.2	Первая	человек/%	7/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	29/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных	человек/%	32/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/459
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м.	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

2,4	Наличие музыкального зала *	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	Да

9. Общие выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ №223 Советом образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность МБДОУ №223 в режиме функционирования и стратегического развития.
2. Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования выполнен в полном объёме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности.
5. Успешно осуществляется реализация Программы развития дошкольной образовательной организации.
6. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.