

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №223»
(МБДОУ №223)

пр. Коммунистический, 12/4
ОКПО 46582734 ОГРН 1026104368355
ИНН 6168099015 КПП 616801001

тел/факс (863) г. 222-13-71
e-mail: mdou223_61@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 223»
(протокол от 08 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 223»
_____ Л.Н. Яловая

Приказ №86 от 09 апреля 2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад №223» за 2024 год

г. Ростов-на-Дону
2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223» за 2024 год

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 223» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на - Дону «Детский сад № 223», по адресу: пр. Коммунистический, 12/4.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, повышение уровня информационной открытости и прозрачности о деятельности МБДОУ в глазах широкой общественности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

В качестве основных источников информации для отчета использовались нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ:

- аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности;
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в МБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Форма предъявления информации:

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы,
- библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223» (МБДОУ № 223)
Руководитель	Яловая Людмила Николаевна
Адрес организации	344058, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, д.12/4
Телефон, факс	(863) 222-13-71, (863) 222-13-71
Адрес электронной почты	mdou223_61@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Ростова-на-Дону
Дата создания	1970 год
Лицензия	серия 68Л01 №0003150, дата выдачи 19.08.2015г., срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 2066,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1138,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 223», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 223» от 28.03.2024 № 57, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	50
	Младшая	2	69
	Средняя	2	52
	Старшая	1	25
	Подготовительная	2	52
Компенсационные	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	16
Итого		11	280

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	51
Неполная с матерью	28	10
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	20,7%
Два ребенка	77	27,5%
Три ребенка и более	37	13,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

- ✓ Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой
- ✓ Программа дошкольного образования "Предшкольная пора" под редакцией Н.Ф.Виноградовой.
- ✓ Программа дошкольного образования «Оригами в детском саду» под редакцией Мусиенко С.И, Бутылкина Г.В.
- ✓ Программа «Ступеньки к школе» Психологическая подготовка к школе 6-7 лет под редакцией М.М. Безруких
- ✓ Программа дошкольного образования "Са-Фи-Дансе" под редакцией Ж.Е.Фрилевой, Е.Г. Сайкиной

В 2024 году в МБДОУ №223 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Колосок» (вокал)
- 2) физкультурно-спортивное: «Крепыш».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Изостудия «Волшебный карандаш»	Кружок	4–5 лет	20	20	-	+

1.2	«Умный квадратик»	Кружок	4–5 лет	15	20	-	+
1.3	«Са-Фи-Дансе»	Кружок	5–6 лет	20	20	-	+
1.4	«Колосок» (вокал)	Кружок	6–7 лет	10	15	+	-
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Крепыш»	Кружок	5–6 лет	10	10	+	-
2	«Белая ладья»	Кружок	6–7 лет	10	10	+	-
3	Социально-коммуникативная						
3.1	«Знайки»	Кружок	6–7 лет	20	20	-	+
3.2	«Ступеньки к школе»	Кружок	6–7 лет	20	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 70 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) воспитанников. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному развитию детей и социально-коммуникативному развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Формами самоуправления детским садом являлись:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;

Органы управления, действующие в МБДОУ №223

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №223
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №223, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 223 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 2 по 16 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	96	27	198	55	68	18	362	95
Качество освоения образовательных областей	105	29	208	58	49	13	362	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа; □ самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи". На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната»,

«Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»,

«Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2024-2025 году Детский сад продолжает работать в инновационном режиме по следующим направлениям:

- Организация работы федеральной инновационной площадки на базе МБДОУ № 223 по программе «Формирование медиапространства как среды гражданско-патриотического воспитания личности дошкольника»
- Площадка городского проекта «Здоровый дошкольник» по направлению «Шахматы»
- Реализация государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания и систематизация работы по региональному компоненту
- Экспериментальная инновационная площадка «Развитие компетенций в соответствии с программой KidSkills и JuniorSkills средствами STEM-образования.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах были оформлены тематические уголки «Государственные символы России». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей, были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в старших-подготовительных группах в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, города совместно с социальными партнерами ДООУ.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В МБДОУ 223 проходили акции патриотической направленности, приуроченные к памятным датам. Среди них "Бессмертный полк" МБДОУ 223, "Окна Победы", "Свеча Победы", "Георгиевская лента", "Блокадная ласточка", "Блокадный хлеб" и др.

С началом Специальной Военной Операции дети, родители и педагоги нашего сада регулярно принимают участие в акциях "Письма и посылки бойцам".

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- духовных и нравственных традиций казачества
- бережного отношения к природе родного края
- патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества.
- у ребёнка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, ремёслам.
- любви к традициям казачества
- активной жизненной позиции.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Казачьему роду, нет переводу», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений по теме «Роль песни в жизни Армии» и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной

работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 57 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- общение с интересными людьми;
- целевые прогулки;
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 223 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Организация летней оздоровительной кампании

В летний период в ДОУ была организована работа с целью создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Решались следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

- создать условия для оздоровления детей в летний период подготовить МБДОУ к новому учебному году.

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

- Оздоровительная и профилактическая работа
- Методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Административно-хозяйственная работа

В летний период в ДОУ прошли оздоровление 230 детей дошкольного возраста.

В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- о пожарной безопасности;
- о предупреждении детского травматизма на дорогах;
- о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;
- по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
- «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
- «О мерах предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией».

С воспитанниками проведен инструктаж:

- по предупреждению травматизма на прогулках;
- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.

План мероприятий по методической работе выполнен: проведен семинар для педагогов «Организация работы дежурных групп в летний оздоровительный период», подготовлены методические рекомендации «Тематическое планирование в период летней оздоровительной

работы», «Организационные условия организации образовательного процесса в дежурных разновозрастных группах», «Организация работы с детьми в адаптационный период»;

Проведено консультирование по проблемам:

- Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
- Адаптация детей раннего возраста;
- Организация досуга с детьми в летний период;
- Летние праздники и развлечения;
- Режим работы в ДОУ в летний период.

Проведены смотры-конкурсы: конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина

- Дистанционный конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»
- Онлайн-конкурс «Дорога без опасности»
- Онлайн-конкурс «Счастливое детство без опасности» - конкурс детских рисунков «День ВМФ».
- конкурс поделок из пластика «Волшебные превращения».

В конкурсах приняли участие все возрастные группы, все участники заняли призовые места, победители проявили инициативу и творческий подход к выполненным работам.

План познавательно-развлекательных мероприятий с детьми выполнен полностью. Наиболее удачно проведены праздники: «День защиты детей»; «День независимости России»; «Акция «Безопасность с ПДД», «Праздник мыльных пузырей», Квесты «Путешествие по родному краю»; «Кто в книге живет».

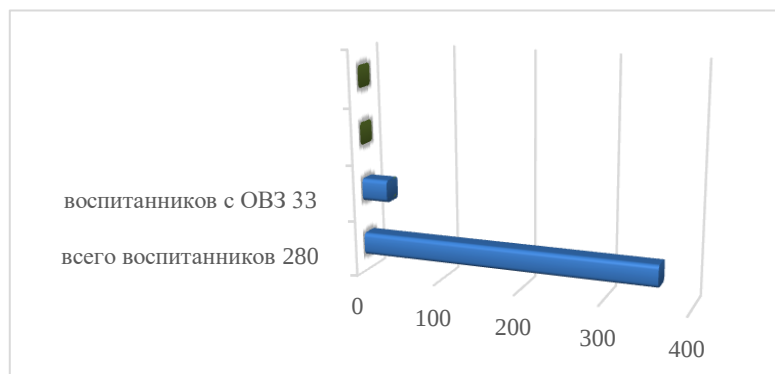
Проведены физкультурные досуги: «Праздник зарядки», «Мини-футбол», «Малые олимпийские игры», «День ВМФ РФ». В течение летнего периода были организованы выставки детского творчества: «Волшебный песок»; «Мы за жизнь на чистой планете».

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в коррекционных группах получали 33 воспитанника (с ТНР — 32 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 69 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 34 ребёнка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексикограмматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексикограмматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь»	районный	апрель 2024	Станевич Захар	3 место

Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!»	районный	апрель 2024	Кенжаев Ахмад	2 место
Конкурс чтецов «Моё Отечество»	Всероссийский	сентябрь 2024	Калинина Ева	1 место
«Я горжусь моей семьёй»	муниципальный	октябрь 2024	Давыдова Елизавета	3 место
«Я горжусь моей семьёй»	муниципальный	октябрь 2024	Куприянова Алеся	3 место
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	районный	ноябрь 2024	Цыбка Лэйла	
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	районный	ноябрь 2024	Калинина Ева	
Конкурс чтецов «Гремят истории колокола»	Всероссийский	ноябрь 2024	Петросян Стелла	1 место

Конкурс патриотической песни «Мир глазами детей»	районный	ноябрь 2024	Коллектив «Кружева» (Смирнова Мария, Щербакова Екатерина, Красильникова Кира, Давыдова Елизавета, Медведев Артемий, Шеревер Маргарита)	6 место
Познавательно-обучающая викторина «АБВ» Автомобиль, Безопасность, Велосипед»	муниципальный	декабрь 2024	Команда «Светофорики» (Калинина Ева, Старченко Константин, Погонина Полина, Минибаев Владимир, Полунина Мелания, Полунина Ксения, Кузин Макар, Маранян Рафаэль)	1 место
Конкурс чтецов «Новогодний транзит»	Всероссийский	январь 2025	Калинина Ева	участник
Конкурс чтецов «Война. Блокада. Ленинград»	Всероссийский	январь 2025	Чвилёва София	2 место
Конкурс чтецов «Война. Блокада. Ленинград»	Всероссийский	январь 2025	Минибаев Владимир	2 место
Конкурса «Моя военная игрушка» номинация «Рисунок»	муниципальный	февраль 2025	Куприянова Алеся	2 место
Конкурса «Моя военная игрушка» номинация «Поделка»	муниципальный	февраль 2025	Калинина Ева	2 место
Конкурса «Моя военная игрушка» номинация «Игрушка»	муниципальный	февраль 2025	Гаспарян Артур	3 место
Юный мастер – 2025 «Парикмахерское искусство»	муниципальный	февраль 2025	Давыдова Елизавета	2 место
Юный мастер – 2025 «Ресторанный сервис»	муниципальный	февраль 2025	Забурдяев Максим	3 место
Юный мастер – 2025 «Экскурсовод-гид »	муниципальный	февраль 2025	Петросян Стелла	2 место

Юный мастер – 2025 «3-D моделирование»	муниципаль ный	февраль 2025	Марченко Давид	3 место
Юный мастер – 2025 «Поварское дело»	муниципаль ный	февраль 2025	Щербакова Екатерина	3 место
Юный мастер – 2025 «Физическая культура и спорт»	муниципаль ный	февраль 2025	Цыбка Лэйла	2 место
Конкурс чтецов «Защитникам Отечества»	Всероссийск ий	Март 2025	Кузин Макар	3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут; □ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 44 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); □ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 11/1;

- воспитанники /все сотрудники — 6,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В сентябре 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме « Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»

Также в октябре 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации» в количестве 72 часов.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор»	международный	март 2024	Мирошниченко А.И.	2 место
Педагогический конкурс «Гордость страны»	международный	март 2024	Можевикина С.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Дети о Победе»	всероссийский	апрель 2024	Можевикина С.А.	1 место
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь»	районный	апрель 2024	Сытникова А.В.	2 место
Браво дети «Театр костюма»	муниципальный	март 2024	Крутяева Е.О., Можевикина С.А., Юшкевич Г.Ю., Соколова М.Н., Попова Е.Н.	2 место
Международный профессиональный конкурс талантов	всероссийский	апрель 2024	Иваницкая Е.А.	1 место
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	всероссийский	апрель 2024	Крутяева Е.О.	1 место
Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!»	районный	апрель 2024	Можевикина С.А.	наставник
«Я горжусь моей семьёй»	муниципальный	октябрь 2024	Можевикина С.А.	наставник
«Я горжусь моей семьёй»	международный	октябрь 2024	Мирошниченко А.И.	наставник
Юный мастер – 2025 «Парикмахерское искусство»	муниципаль ный	февраль 2025	Кравченко А.Ю.	2 место
Юный мастер – 2025 «Ресторанный сервис»	муниципаль ный	февраль 2025	Соколова М.Н.	3 место
Юный мастер – 2025 «Экскурсовод-гид »	муниципаль ный	февраль 2025	Мирошниченко А.И.	2 место
Юный мастер – 2025 «3-D моделирование»	муниципаль ный	февраль 2025	Юшкевич Г.Ю.	3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 223 зарекомендовали себя как

инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 223 предоставляется ноутбуки и компьютеры (14 ноутбуков, 8 компьютеров).

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся .

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;

- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя компьютерами.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	85
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	85
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметноразвивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- Медицинский кабинет- 1
- Процедурный кабинет -1
- Изолятор -1
- Музыкальный зал -1
- физкультурный зал -1
- Кабинет заведующего -1
- Кабинет заместителя заведующего по АХР-1
- Методический кабинет - 1
- Логопедический кабинет -1
- Кабинет психолога -1
- Групповые помещения - 11
- Пищеблок -1.
- Прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации регионального компонента в помещении детского сада функционирует «Комната казачьего быта».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений, медкабинета. Проведена замена 3-х эвакуационных лестниц. Провели переоформление холла и комнаты охраны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудио материалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетнорольевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 07.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование 319 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	280
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	280/74
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	280/74
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуга:	человек/%	33/11,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	32/11,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/72,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/72,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/27,2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/27,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	19/79,1

1.8.1	Высшая ,	человек/%	11/73,6
1.8.2	Первая	человек/%	6/26,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/46,8
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/18,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/29,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/11,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	20/93
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/280
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		
1.15.1	Музыкального руководителя :	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв.м.	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала *	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.